

令和 6 年度

教育委員会基本方針・重点施策

徳島市教育委員会

ま　え　が　き

平成18年12月に全面改正された教育基本法においては、「個人の尊厳」をはじめとする、それまでの普遍的な価値観が継承されるとともに、「公共の精神の尊重」や「豊かな人間性と創造性の育成」といった新たな目標が掲げられるなど、新しい時代の教育基本理念が明示されている。

また、教育振興施策の具体的な方針については、令和5年6月16日に閣議決定された「第4期教育振興基本計画」において、「2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」というコンセプトが示されたところであり、徳島市においても、これを参照しつつ徳島市教育振興基本計画（第3期）に基づき、本市の教育行政を推進しているところである。

教育は人ととの営みであり、教職員は幼児・児童・生徒一人ひとりの生き方や国の将来像に対して大きく関わっているという崇高な使命を担っている。

教育を進めるにあたっては、教職員一人ひとりが日頃から子どもたちの視線に立って、各々の置かれた状況への理解に努め、その本質を見極めながら、導くべき方向を的確に把握して教育の施策を確立し、長期的展望に立って、一貫した方針のもとに継続していくことが重要であり、こうした積み重ねが教育の専門家としての力量を向上させるとともに、幼児・児童・生徒や保護者からの大きな信頼を得ることに繋がっていくものである。

現在、教育現場では「学力・体力の向上」・「いじめ問題・不登校」・「学校（園）の安全」・「食の安全」・「教育DXの推進」・「SDGsの達成」など、多くの重要な課題を解決するために取り組みが推進されている。

これらの課題に対しては、学校（園）だけで解決しようとするのではなく、学校（園）、家庭、地域社会の連携により、それぞれの役割に応じた支援が大切である。地域総がかりで子どもを育てるという視点が重要であり、令和4年度に、本市のすべての小・中学校において立ち上げた学校運営協議会制度は、本年度からすべての幼稚園を加え、コミュニティ・スクールとして整備し、学校（園）と地域が連携して学校教育の環境整備の向上に努めている。

本市教育委員会は、様々な社会情勢の変動や動向を十分把握するとともに、教育に要請される責務の重大さを認識し、教育・文化・芸術・スポーツ等において、きめ細やかで心のこもった教育行政を強力に推進していく方針である。

ここに令和6年度徳島市教育委員会基本方針を策定した。

徳島市教育関係者各位が本書を十分活用し、それぞれの実態に即した具体的目標と努力事項を定め、その実践を通して市民の期待に応えるよう念願するものである。

令和6年4月1日

徳島市教育委員会

もくじ

I 基本方針	1
II 重点施策	2
1 創造する喜びを拓げる生涯学習の推進	2
2 信頼される学校（園）づくりの推進	2
3 「生きる力」を育む学校教育の充実	3
4 食育の推進	4
5 一人ひとりを尊重する人権教育・啓発の推進	4
6 心豊かでたくましい青少年の育成	5
7 文化財の保存と活用	5
8 高等学校教育の充実	6
III 主要事業概要	7
総務課	7
学校教育課	8
社会教育課	9
体育保健給食課	11
青少年育成補導センター	12
教育研究所	13
徳島市立高等学校	14
IV 事務事業計画	15

I 基 本 方 鈑

変革の時代、新しい教育の創造を踏まえた中長期的展望に立ち、めざすべき教育の実現に向かい、市民のニーズに対応した活力と潤いのある教育文化環境の整備に、主体的かつ積極的に取り組む。

特に、人間尊重の理念に基づき、豊かな人間性と社会性を備えた、心身ともに健康で文化的な市民の育成をめざした教育施策を一層推進する。

II 重 点 施 策

1 創造する喜びを拡げる生涯学習の推進

市民の学習環境をめぐる状況が変化しているなかで、生涯にわたる学習活動の一層の促進を図るため、多様な学習ニーズに対応する学習機会の充実が求められている。

のことから、市民が必要とする学習を適切に選択できるよう、様々な領域やレベルの学習機会を継続的・体系的に提供するとともに、その学習成果を生かした社会参加活動を一層支援するための総合的な取り組みを進めていく。

(1) 生涯学習活動の推進

- ① 青少年を対象に、様々な人との交流を通じた社会体験型学習を推進し、自ら学ぶ意欲と能力の向上を図る。
- ② 多様な学習ニーズに対応しつつ、社会の要請に応じた学びの場を拡充し、「知の循環型社会」の構築を図る。

(2) 生涯学習施設の整備・充実

- ① 市民に開かれた社会教育施設として、個々の特性を活かした運営に努める。
- ② 多様な学習ニーズへ対応し、市民の生涯学習活動に対する支援機能を強化する。

2 信頼される学校（園）づくりの推進

学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の活用や学校評価・情報提供の充実を図り、地域の教育力を活かした学校（園）づくりを推進する。

(1) 学校評価・情報提供の充実

- ① 学校（園）の実態に即した教育目標を全ての教育活動の中に具体化し、活力ある学校（園）運営を推進する。
- ② 全教職員の創意工夫を生かし、特色ある教育、特色ある学校（園）づくりを進める。
- ③ 自己評価及び保護者など学校関係者評価による評価の実施・公表を行い、家庭・地域の連携協力による学校（園）づくりを進める。

(2) 積極的・計画的な教職員の研修及び働き方改革の推進

- ① 豊かな人間性と専門的な知識・技術、幅広い教養を基盤とする実践的指導力の向上を図る。
- ② 服務の厳正と綱紀の肅正を図り、市民の負託にこたえられる教職員像を確立する。
- ③ 教職員の勤務時間の管理を適切に行うなど働き方改革プランを実施し、教育の質を確保する。

(3) 安全・安心な学校（園）づくりの推進

- ① 学校（園）の安全体制づくりを推進する。
- ② 温かい心が触れ合う生徒指導を充実させる。

3 「生きる力」を育む学校教育の充実

幼稚園・小・中学校及び高等学校の教育については、「生きる力」の育成を基本とし、幼児・児童・生徒が、自ら学び、自ら考える教育をめざすとともに、知・徳・体のバランスのとれた教育を展開し、豊かな心と健やかな体を育む教育を推進する。

(1) 「確かな学力」の育成

- ① 教育DXの推進をし、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。
- ② 学ぶ意欲や自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考える力を育成する。
- ③ 児童・生徒一人ひとりに応じた「わかる授業」を推進する。
- ④ 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実する。
- ⑤ 幼児・児童・生徒の生活体験・自然体験等の機会の増加を図る。

(2) 「豊かな心」の育成

- ① 豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚を育成する。
- ② 体験活動や人々との交流などを織り込んだ多様な教育活動を展開する。
- ③ 幼児・児童・生徒自らが課題に取り組み、ともに考え生きようとする道徳教育を推進する。
- ④ 人口減少や少子化の進展を踏まえ、集団的教育・保育の質を確保する。
- ⑤ 日本社会に根差したウェルビーイングの向上を図る。

(3) 「健やかな体」の育成

- ① 各種運動を通して、楽しさや喜びを味わわせながら、生涯にわたって自ら進んで運動に親しむ資質や能力を育てる。
- ② 一人ひとりに応じた体力・運動能力を高める。
- ③ 学校保健を充実し、生涯を通じて自己の健康を適切に管理し、改善していく資質や能力の基礎を養う。
- ④ 学校の環境衛生の維持・管理に努める。

(4) 特別支援教育の充実

- ① 特別支援教育の理解・啓発を推進する。
- ② 教育的ニーズに応じた早期からの教育相談・教育支援を推進する。
- ③ 特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒に対し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導および必要な支援の充実に努める。

(5) 社会の変化に対応する教育の推進

- ① 情報やICTを主体的に選択・活用し、情報を積極的に活用・発信していくための基礎的な資質や能力を育成する。
- ② 国際社会において、相手の立場を尊重しつつ、自分の考え方や意思を表現できる基礎的な力を育成する。
- ③ 各教科等の連携を図り、SDGsを意識した教育活動を実践し、主体的に行動する実践的な態度や資質、能力を育成する。
- ④ 幼児期から発達段階に応じたキャリア教育を教育活動全体を通じて実施し、職場体験活動等を効

果的に活用しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育成する。

(6) 防災教育の充実

- ① 地域の自然環境、災害や防災について理解し、日常的な備えを行う。
- ② 状況に応じた的確な判断の下に、自らの安全を確保するために行動する力を養う。
- ③ 進んで他の人々や地域の安全に役立つことができる資質や能力を育成する。

(7) 学校給食の充実

- ① 児童・生徒の心身の健全な発達に資することを目的とした学校給食を実施する。
- ② 安全に配慮した学校給食を実施する。
- ③ 食事環境の整備を行う。

4 食育の推進

教育委員会における食育の推進は、本市の「徳島市食育推進計画（第3期）」の中で明確に位置付けされており、教育に与えられた様々な課題に対して今後どのように具体的に取り組んでいかを研究・検討し、実践していく。

(1) 組織の充実

幼稚園、小・中・高等学校において、子どもたちのそれぞれの発達段階に応じた食に関する教育を推進するため、各校（園）の食育リーダーを中心に、全教職員が協力的に取り組める組織づくりに努める。

(2) 組織の連携強化

「徳島市教育委員会食育推進委員会」を母体に、「幼稚園食育研究部会」「学校給食食育研究部会」「小・中・高等学校食育研究部会」「生涯学習食育研究部会」「各学校（園）の食育推進委員会」の連携強化を図り、それぞれの役割において実践している食育について共通理解をもち、協力体制の充実に努める。

5 一人ひとりを尊重する人権教育・啓発の推進

人権は、「人間の尊厳」に基づく権利であり、尊重されるべきものである。しかし、現実には、人々の生存、自由、幸福追求の権利、すなわち人権が侵害されている実態がある。

このため、これまで長年にわたって推進してきた同和教育の成果と手法を生かしながら、すべての人の人権が尊ばれる社会づくりをめざし、人権教育・啓発を推進する。

(1) 学校教育における人権教育の推進

- ① 一人ひとりを大切にする教育方針のもとで、これにふさわしい学習環境を整えるなど、人権尊重を基盤とする学校（園）教育を展開する。
- ② 教職員一人ひとりが指導内容・方法の工夫・改善を図ることができるよう、研修機会の確保や校内研修の充実を図る。
- ③ より効果的な人権教育が推進できるよう、学校（園）・家庭・地域の連携を深める。
- ④ 自らの使命の自覚と豊かな人権感覚を身につけ、鋭い人権感覚を磨くための研修を充実させ、教職員の資質の向上を図る。

(2) 社会教育における人権教育の推進

- ① すべての人々の人権が、真に尊重される社会づくりをめざした人権教育を徹底する。
- ② 各種学級・講座等における人権教育の計画的な研修を実施する。

6 心豊かでたくましい青少年の育成

次代の徳島を担う青少年が心豊かに、たくましく成長できるように、学校と家庭・地域社会・行政が一体となって、青少年の健全育成に取り組む。

(1) 家庭教育の充実

- ① 子育ての悩みや課題を抱える保護者に対して、相談・情報提供できる支援システムの構築を図る。
- ② 学校・家庭・地域の連携を強化し、家庭教育を地域総がかりで支援できる体制づくりに努める。

(2) 青少年活動の充実

- ① 青少年が自立した個人へと成長するため、様々な人との交流を通した体験の場を提供する。
- ② 社会教育関係団体と連携を図り、青少年指導者層の拡充を図る。
- ③ 各種団体への支援と指導者を育成する。

(3) 健全育成体制の充実と整備

- ① 青少年健全育成を積極的に推進する。
- ② 効果的な補導活動を推進する。
- ③ 生徒指導体制を充実強化する。
- ④ 子どもの安全対策を推進する。
- ⑤ 有害環境の浄化を推進する。
- ⑥ 関係諸機関との連携を推進する。
- ⑦ 非行防止などの広報啓発活動を推進する。

(4) いじめ問題・不登校への対応

- ① 徳島市いじめ防止基本方針に基づき、いじめ問題対策を推進する。
- ② 教育相談の広報・啓発を推進する。
- ③ 不登校の未然防止、早期発見・早期対応への取組を推進する。
- ④ 不登校児童生徒に対する支援体制を充実する。

7 文化財の保存と活用

地域の主体性の確立が求められる中で、新たな市民文化創造の礎となる文化財を保護し、活用することが重要となっている。伝統文化を継承・発展させるために、活動環境づくりに努めるとともに、文化財が現代社会において積極的な役割を果たすことができるよう、保護・整備・活用に努める。

また、徳島城博物館及び考古資料館においては、関連資料の収集保存、展示公開、調査研究及び教育普及の一層の充実を図る。

- (1) 文化財の調査、保存管理、史跡整備を推進する。
- (2) 文化財に親しむ機会を充実させる。

8 高等学校教育の充実

徳島市立高等学校に対する市民や中学生の期待に応えるため、進学校としての存在感を発揮するとともに、教育内容の一層の充実やスポーツ・芸術の振興にも努め、県内唯一の市立高等学校であるという独自性を生かした特色ある学校づくりを推進する。

- (1) 特色ある魅力的な学校づくりを推進する。
- (2) 教育内容・指導力を充実させる。
- (3) 充実した教育環境の整備を推進する。
- (4) 国際理解・交流活動を推進する。
- (5) 部活動を強化する。

III 主要事業概要

総務課

1 学校施設・設備の整備充実

- (1) 既存の学校施設・設備の老朽化対策及び長寿命化を推進
- (2) 特別支援教育の充実のためのバリアフリー化の促進
- (3) 外部からの侵入者に対する防犯対策の実施
- (4) 快適な学習環境を保持するための学校設備の充実（トイレ洋式化及び照明設備LED化の促進など）

2 学校備品等の整備充実

- (1) 教育内容の複雑化・多様化に対応するための教育機器の計画的整備と充実
- (2) 学校管理運営費の効率的配分により各種備品・消耗品を整備充実

3 教育委員会表彰

徳島市の教育・文化・体育の振興発展に貢献した教育功労者、児童・生徒等の表彰

4 食育の推進

教育委員会における食育推進の総括

5 教育委員会の活動状況の点検・評価

教育委員会の活動状況について、外部の学識経験者の知見も活用しつつ点検及び評価を行い、その結果を公表

6 教育委員会連合会・教育長会の開催

県下市町村教育委員会及び教育長相互の緊密な連絡調整と、教育に関する諸問題の研究を推進する徳島県市町村教育委員会連合会及び徳島県市町村教育長会の開催

学校教育課

1 信頼される学校（園）づくりの推進

- (1) 学校評価・情報提供の充実
- (2) 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の活用と充実
- (3) 子どもや保護者のニーズに対応した教育の実施
- (4) 教職員の育成・評価システムの実施
- (5) 安全安心で、活力ある学校（園）運営の支援

2 「生きる力」を育む学校（園）教育の推進

- (1) 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた幼児・児童・生徒の育成
- (2) 教育DXの推進
- (3) 特色ある教育活動の推進
- (4) 学校（園）の創意工夫と改善に向けての指導支援
- (5) スクールカウンセラーの活用
- (6) 食育の推進
- (7) キャリア教育の推進
- (8) 防災教育の推進
- (9) 質の高い集団的教育・保育を推進するため、就学前教育の充実
- (10) 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

3 人権教育の推進

- (1) 学校（園）での人権教育の取組に対する支援
- (2) 人権教育推進のための主な関係機関との連携
- (3) 学校教育における人権相談等の教育的対応

4 特別支援教育の推進

校（園）内支援体制の充実に対する支援

5 適正・円滑な就学の推進

- (1) 就学援助事業の実施
- (2) 不正就学防止の指導を強化し、適正な就学の推進

6 獎学事業の推進

経済的理由により大学への就学が困難な者に対する奨学金の貸与

社会教育課

社会教育の推進

1 青少年健全育成の推進

- (1) 体験活動・文化活動、各事業の実施による健全育成事業の推進
- (2) 青少年団体との連携
- (3) 放課後子ども教室等の推進

2 成人教育の推進

- (1) PTA諸活動の推進による学校・家庭・地域社会の連携の強化
- (2) 高齢者の生きがいの創造と高齢者社会に対応した学習活動の推進
- (3) 多様化する学習要求に対応する学習活動の強化
- (4) 公民館におけるすくらむ学級・ふれあい教室の活動推進

3 人権教育の推進

- (1) 教育集会所等の地域文化活動による交流及び人権教育の啓発・促進
- (2) 識字学級開設による学習機会の提供
- (3) 学校等における講演会開催の助成などによる人権意識の高揚と理解の促進

4 市民憲章の推進

市民憲章の普及・推進と市民意識の高揚

生涯学習環境整備

1 社会教育行政の条件整備

- (1) 公民館主事等の社会教育関係職員の資質・指導力の向上を図るための各種研修の強化と社会教育専門職員の適正な配置
- (2) 公民館や青少年活動拠点等の整備
- (3) 地域における生涯学習拠点改編の推進

2 市立図書館運営の充実

- (1) 図書館（電子図書館を含む）資料の整備・充実及び公立図書館の相互協力と資料の相互貸借の推進
- (2) 図書館ホームページのサービス機能の充実等利用しやすい環境づくり
- (3) 移動図書館車「いづみ号」による巡回サービスの活性化と配本活動の充実
- (4) 窓口業務とレファレンスサービスの充実
- (5) 障害者等に対する奉仕活動の充実
- (6) ブックスタート事業等の推進と奉仕活動の強化
- (7) おはなし会等の実施と地域連携による図書館利用の促進
- (8) 各種行事の実施による読書啓発の積極的な推進
- (9) 学校図書館との連携の強化
- (10) 新たな利用者の拡大に向けた取組の強化

3 市史編さん事業

市史編さん資料の整理と保存及び活用

文化財の保存と活用

1 文化財の保護と活用

- (1) 歴史的、学術的又は芸術的に特に価値が高いものについて文化財指定の推進
- (2) 指定史跡について、除草・塵芥除去等環境整備事業の実施
- (3) 文化財を火災等災害から守り、愛護思想の高揚を図るため、1月26日（文化財防火デー）を中心に消防訓練及び消防設備点検を実施
- (4) 消防設備点検の結果等に基づき、文化財建造物等の火災報知器、消火栓等防災設備の整備・充実
- (5) 無形民俗文化財の保存・継承を図るため、文化財保持団体の活動を助成
- (6) 犬飼の舞台における阿波人形淨瑠璃及び襷からくりの公演
- (7) 天狗久資料館の公開及び天狗久関係資料の保存・活用
- (8) 史跡徳島城跡の保存活用計画の作成
- (9) 市内各地に所在する文化財を保護、顕彰する地区文化財保勝会の活性化
- (10) 一宮城跡国史跡推進事業の実施
- (11) 史跡渋野丸山古墳保存整備事業の実施
- (12) 徳島市文化財保存活用地域計画の作成
- (13) 三河家住宅保存整備事業の実施

2 埋蔵文化財の保護

- (1) 埋蔵文化財包蔵地における土木工事等に対し、埋蔵文化財を保護するため、事業主との協議・調整等を行い、文化財保護法に基づく必要な手続き及び試掘調査等を実施
- (2) 土木工事等による消失の恐れがある遺跡に対して事前の発掘調査を実施
- (3) 出土木器・金属器を変形・腐食等から保護し、半永久的に保存するため、保存処理を実施
- (4) 出土文化財の整理及び保管

3 徳島城博物館運営の充実

- (1) 蜂須賀家及び徳島藩に関する歴史資料及び美術工芸品の収集・保存
- (2) 蜂須賀家及び徳島藩に関する調査研究
- (3) 蜂須賀家及び徳島藩に関する常設展示並びに企画展、特別展、和室テーマ展の開催
- (4) 博物館講座、子ども体験学習、お茶会ほか各種イベントの開催
- (5) 幼・小・中学校の郷土史学習、伝統文化体験の支援
- (6) 博物館を拠点としたボランティア活動の推進

4 考古資料館運営の充実

- (1) 徳島市内出土の縄文時代、弥生時代、古墳時代、奈良・平安時代、中世の考古資料を中心とする常設展示の実施及び企画展・特別企画展の開催による展示、公開活動の推進
- (2) 考古資料館講座や特別企画展記念講演会、遺跡探訪、土器づくりなどのワークショップ、小・中学生を中心とする古代生活等の体験学習を通じた教育普及活動の推進
- (3) 考古資料の寄贈等による収集保存活動

- (4) 学校教育の総合的学習活動などの支援活動の推進
- (5) 考古資料館資料の映像化とインターネットによる発信の推進
- (6) 阿波こくふ街角博物館・地区文化財保勝会・阿波史跡公園愛護会などとの連携による周辺の歴史・文化財・伝統文化等とのネットワーク化の推進
- (7) 市民ボランティア活動の推進

体育保健給食課

1 学校体育の充実

- (1) 児童・生徒の体力・運動能力の向上及び運動習慣の確立に向けた取組の推進
- (2) 学校体育大会の充実

2 学校保健の充実

- (1) 幼児・児童・生徒の健やかな成長を支えるための健康診断の実施
- (2) 生活習慣病等の予防・早期発見のための教職員の健康診断及び健康相談の実施
- (3) 教職員の心の健康を守るためのストレスチェック等の実施
- (4) 学校における環境衛生の維持・管理及び改善に努めるため学校環境衛生検査の実施
- (5) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱
- (6) 就学援助事業の医療費援助の実施

3 学校給食の充実

- (1) 児童・生徒の心身の健全な発達に資する学校給食の実施
- (2) 望ましい食習慣の習得と人間関係を豊かにすることのできる学校給食の実施
- (3) 各種マニュアル・レシピの遵守と安全に配慮した学校給食の実施
- (4) 給食調理従事者に対する衛生管理研修・健康管理と安全管理の徹底による学校給食の実施
- (5) 学校給食の円滑な運営を図るための、施設・設備・備品等の整備

4 学校給食を通じた食育の推進

- (1) 児童・生徒、保護者に対する学校給食を通じた食育の啓発
- (2) さまざまな機会において生きた教材としての学校給食の活用推進
- (3) 生産者団体等との連携による学校給食への地場産物の活用推進
- (4) 市内産の米を使った米飯給食の充実
- (5) 徳島の郷土料理、行事食や徳島の特産物を使った献立の積極的な導入
- (6) 給食時間を通じた望ましい人間関係の形成
- (7) 「食」に関する知識や「食」を選択する力の習得と健全な食生活を実践する能力の育成
- (8) 「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」による食物アレルギー除去食の提供
- (9) 市民、流通業者、生産者、生産者団体等との連携強化
- (10) 学校給食を通じた食育に関する情報発信の促進
- (11) 残滓の減少による環境負荷の軽減
- (12) 資源ゴミのリサイクル化の推進

青少年育成補導センター

1 青少年健全育成活動の推進

- (1) 市民総ぐるみ青少年健全育成事業の推進
- (2) 少年を守る母の会等との連携

2 いじめ問題等対策の推進と充実

- (1) いじめ防止啓発活動の実施
- (2) いじめ問題講演会の開催
- (3) いじめ問題等相談ワークショップの開催

3 生徒指導の充実と研修の推進

- (1) 小・中学校生徒指導連絡協議会の開催と研修会の実施
- (2) 小・中・高等学校における生徒指導上の課題に対する支援
- (3) 青少年問題に関する調査・研究

4 補導活動の推進

- (1) 関係諸機関と連携した育成補導活動の充実
- (2) 徳島市青少年補導員事業の推進
- (3) 地域補導活動の参加と推進

5 教育相談の推進

- (1) 相談ホットラインの充実と広報・啓発
- (2) 関係相談機関との連携

6 子どもの安全対策の推進と充実

- (1) 学校安全体制の整備推進（不審者情報の集約・発信、スクールガードリーダーの配置）
- (2) 登下校の安全パトロールの実施
- (3) 交通安全・水難事故防止啓発活動の実施

7 環境浄化活動の推進

- (1) 徳島市環境調査による協力依頼と実態把握
- (2) 「白いポスト」の活用による有害図書の回収

8 広報啓発活動の推進

- (1) 非行防止啓発事業の推進
- (2) 視聴覚教材の貸出
- (3) リーフレット等の作成・配付

教育研究所

1 積極的・計画的な教職員の研究及び研修の推進

- (1) 委嘱研究所員による課題研究の推進
- (2) 「OURまち活性化」事業による実践研究の推進
- (3) 研究成果の普及と研修への活用
- (4) 学校現場の要望に応える調査研究及び研修の充実

2 特別支援教育の推進

- (1) 特別支援教育推進事業の充実
 - ・特別支援教育の理解・啓発の推進
 - ・特別な支援の必要な幼児・児童生徒に対する適切な指導支援の充実
- (2) 教育相談及び教育支援の充実
 - ・関係機関との連携を密にした効果的な教育相談の充実
 - ・適切な教育支援を推進するための教育調査の実施

3 社会の変化に対応する教育の推進

- (1) 教育DXの推進
 - ・教育DXをふんだんに ICT環境の充実
 - ・教職員へのICT活用研修会の実施
 - ・小・中学校における情報活用能力の育成および情報モラル教育の推進
- (2) 外国語教育の推進
 - ・ALT派遣
 - ・小学校外国語教育サポーター派遣
 - ・教職員への研修の充実
 - ・国際理解、国際交流を推進するための各種活動への参加・協力
- (3) 環境教育および地域学習の推進

4 不登校対策の推進

- (1) 不登校対策推進事業の充実
 - ・不登校児童生徒に対する支援体制の充実
 - ・不登校に関する教育相談の充実
- (2) 不登校の未然防止、早期発見・早期対応への取組の推進

5 教育資料センターの充実

- (1) 学校教育に関する各種資料の収集・整備・提供
- (2) 学校教育に関する教材教具等の開発・制作・提供

徳島市立高等学校

1 特色ある魅力的な学校づくり

- (1) 英語教育の充実（専任 ALT の招へい等）
- (2) 姉妹都市サギノー市における語学研修及び文化交流事業への生徒派遣
- (3) 市高生次世代プロデュース事業の推進
 - ① 地域連携教育の推進
 - ② 国際連携教育の推進
- (4) 教育活動応援事業の推進

2 教育内容の充実・指導力の充実

- (1) 「学問」「スポーツ」「芸術」を3本柱とした、生徒の多様な能力の育成
- (2) 人権教育の推進
- (3) 確かな学力の育成と市高レインボウプラン推進によるキャリア教育の充実
- (4) 理数科セミナーの実施
- (5) 中・高・大連携の充実

3 充実した教育環境の整備

- (1) 生徒及び地域住民の安全などに配慮した学校施設の維持・保全
- (2) 情報教育推進のための ICT 環境の整備
- (3) 理科教育設備の整備
- (4) 学校ホームページの積極的な活用

IV 事務事業計画

実施予定期		事業名	対象	人員	予定会場	所管
月	日					
各	下旬	教育委員会定例会	教育委員・教育長・教育次長・関係課長等	12	教育委員会室	総務課
各	下旬	職員衛生委員会 安全衛生委員会 県費教職員衛生委員会	各委員	17 17 17	市役所	総務課
各	中旬	交通安全啓発パトロール	幼・小・中学生		市内一円	補導センター
各	下旬	白いポスト回収			6か所	補導センター
各		教育研究所委員会	小・中教員	30	市役所ほか	教育研究所
各		識字学級	関係者		教育集会所ほか	社会教育課
各	中旬	すくらむ学級	市民		公民館ほか	社会教育課
各		ふれあい教室	市民		公民館ほか	社会教育課
各		地域学遊塾	幼・小学生		公民館ほか	社会教育課
各		ブックスタート事業	乳児	2,000 (年度計)	はこらいふ図書館 ふれあい健康館	図書館(指定管理者)
各		補導(怠学・合同・学校・休日)活動	小・中・高校生		市内一円	補導センター
各		地域・子ども安全パトロール	幼・小・中学生		市内一円	補導センター

実施予定期		事業名	対象	人員	予定会場	所管
月	日					
4 上旬	教育委員会基本方針・重点施策発行	教育関係機関				総務課
	徳島市助教員研修会	助教員	20	市役所		学校教育課
	徳島県市町村教育委員会連合会・徳島県市町村教育長会合同理事会	各会長・副会長 監事・理事	50	総合教育センター		総務課
	情報教育担当者会	小・中担当者	20	市役所		教育研究所
	第1回特別支援教育担当者会	幼・小・中担当者	100	オンライン		教育研究所
	教科書事務説明会	教科書事務担当者	60	ふれあい健康館		学校教育課
	徳島市公民館新任主事・生涯学習指導員研修会	新任主事・新任指導員		市役所		社会教育課
	就学援助事務説明会	小・中学校担当者	53	市役所		学校教育課
	すだち学級の開級	通級児童生徒		適応指導推進施設		教育研究所
	第1回少年を守る母の会理事会	母の会理事	30	市役所		補導センター
	「歴史が薫る徳島市の風景」写真展（通常開催）	市民		考古資料館		考古資料館(指定管理者)
	徳島城博物館企画展（～6月中旬）	市民	6,000	徳島城博物館		徳島城博物館
	幼・小・中・高校長会	幼・小・中・高校長	80	市役所		学校教育課
	第1回徳島市青少年補導員連絡協議会幹事会	青少年補導員役員・幹事	35			補導センター
中旬	献立作成委員会	委員	21	市役所		体育保健給食課
	学校給食における食物アレルギー対応説明会	小・中学校担当者	60	市役所		学校教育課・体育保健給食課
	通級による指導担当者会	小・中学校担当者・管理職	30	オンライン		教育研究所
	第1回徳島市生涯学習推進連絡協議会役員会	役員	25	市役所		社会教育課
	養護教諭研修会	養護教諭	50	市役所		体育保健給食課
	学校経理事務説明会	幼稚園・小・中学校 経理事務担当者	67	市役所		総務課
	考古資料解説会開始（全12回）	市民		考古資料館		考古資料館(指定管理者)
	市立高校訪問	市立高校		市立高校		補導センター
	徳島県市町村教育委員会連合会・徳島県市町村教育長会定期総会並びに研修大会	各市町村教育長・教育委員	150	市役所		総務課
	学生メンタルサポーター（SMS）説明会	ボランティア参加者	60	関係大学		教育研究所
	定期健康診断、結核健康診断（～6月）	幼・小・中学生	18,000	幼・小・中		体育保健給食課
	少年を守る母の会総会	母の会会員	40	市役所		補導センター
	徳島市青少年健全育成協議会三役会	会長・副会長・監事	10	市役所		補導センター
下旬	文化財保勝会連絡協議会役員会	役員	6	市役所		社会教育課
	心臓検診	小学1年生・中学1年生	3,800	小・中学校		体育保健給食課
	こどもの読書週間（～5月中旬）	こども		はこらいふ図書館		図書館(指定管理者)

実施予定 月 日		事業名	対象	人員	予定会場	所管
5	上旬	研究協力校委嘱 おさんぽ考古学（年3回） 少年を守る母の会・子どもまつり（ちぢみクラフト） 小・中学校訪問 常設展示解説会（年2回） 徳島市母をたたえる会 徳島市生涯学習推進連絡協議会総会 修学旅行 学習支援ボランティア説明会 尿検査 学校基本調査 幼稚園特別支援教育連絡協議会 すだち学級・学生ボランティア説明会 適応指導担当者会 幼稚園助教諭研修会 徳島市奨学生選考委員会 徳島市青少年補導員連絡協議会総会 小・中学校生徒指導連絡協議会 献立作成委員会 とくしま好古楽俱楽部開始（年10回） 外国語教育担当者会 第1回教育支援委員会 徳島市学生生徒補導連絡協議会総会 学校プール管理講習会 幼稚園訪問 考古資料館講座開講（8回講座） 教育委員会食育推進委員会 教育研究所員委嘱	関係校 市民 市民 小・中学校 市民 婦人会会員ほか 公民館職員他 高校2年 ボランティア参加者 幼・小・中学生 特別支援学級担任 ことばの教室担任 ボランティア参加者 小・中学校担当者等 幼稚園助教諭 委員 青少年補導員 生徒指導主事・主任 委員 市民 小・中学校担当者 委員 私立高校・大学・専修学校等 教員 幼稚園 市民 委員 研究所員	20 200 80 300 50 18,000 50 20 50 60 170 60 21 30 50 25 20 50 30 21 30	考古資料館周辺 徳島中央公園 小・中学校 考古資料館 ふれあい健康館 市役所 北海道 市役所 幼・小・中 幼・小・中 市役所 適応指導推進施設 オンライン 市役所 市役所 考古資料館 市役所 市役所 考古資料館 市役所 考古資料館 市役所 考古資料館 市役所 考古資料館 市役所 考古資料館 市役所 考古資料館 市役所	教育研究所 考古資料館（指定管理者） 補導センター 補導センター 考古資料館（指定管理者） 社会教育課 社会教育課 市立高校 学校教育課 体育保健給食課 学校教育課 学校教育課 教育研究所 教育研究所 学校教育課 学校教育課 補導センター 補導センター 体育保健給食課 考古資料館（指定管理者） 教育研究所 教育研究所 補導センター 補導センター 体育保健給食課 考古資料館（指定管理者） 教育研究所 教育研究所 補導センター 補導センター 体育保健給食課 学校教育課 考古資料館（指定管理者） 総務課 教育研究所
	中旬					
下旬						

6	上旬	小学校体操発表会 徳島城博物館講座開講（15講座、年10回・3～4回） 歯の優良園児表彰 教育要覧発行 学校給食食育研究部会 人権教育研究会総会 人権教育研究大会実行委員会 人権教育研究大会就学前部会役員会 食育リーダー研修会 高等学校訪問 ストレスチェック（～10月） 第1回医療的ケア運営協議会 中学校総合体育大会 第2回徳島市青少年補導員連絡協議会幹事会 徳島市青少年健全育成協議会理事・事務局長会 市役所内特別支援担当者会 徳島市食育パネル展・食育フェア 献立作成委員会 幼稚園特別支援教育研修会 (言語障害教育・特別支援教育・年間6回) 地区青少年健全育成協議会総会 文化財保勝会連絡協議会総会 レキシ・フォト・トクシマ（年2回） 第1回徳島市青少年育成補導センター運営協議会 および徳島市いじめ問題等対策連絡協議会 小・中学校生徒指導連絡協議会	小学生 市民 幼児 教育関係機関 委員 関係者 小・中・高 就学前 幼・小・中・高食育リーダー ¹ 高等学校 教職員 委員 中学生 青少年補導員役員・幹事 地区会長・事務局長 市役所内関係職員 市民 委員 特別支援教育研修生 言語障害教育研修生 各地区関係者 保勝会員 市民 委員 生徒指導主事・主任	800 5,000 1,000 17 150 150 150 30 75 1,600 15 2,000 35 60 15 15 21 50 500 30 15 23 60	とくぎんトモニアリーナ 徳島城博物館 幼稚園 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 市役所 ふれあい健康館 市役所 幼稚園 各地区会場 考古資料館他 市役所	体育保健給食課 徳島城博物館 体育保健給食課 総務課 体育保健給食課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 学校教育課 補導センター 総務課・体育保健給食課 教育研究所 教育研究所 体育保健給食課 学校教育課・体育保健給食課 体育保健給食課 体育保健給食課 学校教育課 補導センター 社会教育課 考古資料館（指定管理者） 補導センター 補導センター
中旬						

実施予定 月 日		事業名	対象	人員	予定会場	所管
6	中旬	第1回不登校を考える保護者の会	徳島市在住の児童生徒の保護者	30	市役所	教育研究所
	下旬	教育研究所及び教育資料センター運営委員会	運営委員	23	市役所	教育研究所
		食育研究部会（幼・小・中・高）	委員	35	市役所	学校教育課
		徳島市助教員研修会	助教員	25	市役所	学校教育課
		生涯学習食育研究部会	委員	7	市役所	社会教育課
		徳島城博物館特別展（～8月中旬）	市民	6,000	徳島城博物館	徳島城博物館
		学校説明会	中学3年生・保護者	200	市立高校	市立高校
7	上旬	第1回不登校対策検討委員会	委員	20	市役所	教育研究所
	情報教育担当者会	小・中担当者	45	小・中学校	教育研究所	
	中旬	第2回教育支援委員会	委員	25	市役所	教育研究所
		社会教育委員会議	委員	19	市役所	社会教育課
	下旬	徳島県青少年補導センター連絡協議会総会・合同研修大会	補導センター関係職員	90	教育会館	補導センター
		徳島県青少年補導員連絡協議会総会・合同研修大会	県青少年補導員	300	教育会館	補導センター
		学校説明会	中学3年生・保護者	200	市立高校	市立高校
		徳島市教育相談会	幼・小・中保護者等	25	幸町会館	教育研究所
		教育研究所報発行	教育関係機関			教育研究所
		特別支援連携協議会	委員	30	市役所	教育研究所
		献立作成委員会	委員	21	市役所	体育保健給食課
		八坂神社特別補導	小・中・高校生			補導センター
		幼稚園教員体育実技講習会	幼稚園教諭	100	幼稚園	体育保健給食課
		第2回徳島市生涯学習推進連絡協議会役員会	役員	25	市役所	社会教育課
8	上旬	小学校水泳能力検定会	小学生	450	ワークスタッフ田宮プール	体育保健給食課
		考古資料館夏季企画展（～9月上旬）	市民	2,000	考古資料館	考古資料館（指定管理者）
		夏休み自由研究（全4回）	小4～中学3年生	10	考古資料館	考古資料館（指定管理者）
		幼・小・中・高校教員体育実技講習会	教員	100	とくぎんトモニアリーナ	体育保健給食課
		幼稚園助教諭研修会	幼稚園助教諭	30	市役所	学校教育課
		幼稚園教諭研修会・幼・保合同研修会	幼稚園教諭	100	市役所	学校教育課
		調理員夏季研修会	調理員	180	市役所他	体育保健給食課
		幼稚園長研修会	園長	14	市役所	学校教育課
		夏休み水難事故防止パトロール	小・中・高校生		市内海岸河川	補導センター
		置市記念中学校陸上競技大会	中学生	650	ワークスタッフ陸上競技場	体育保健給食課
		学校保健協会理事会	各校1名・校医代表他	100	市役所	体育保健給食課
		吉野川フェスティバル特別補導	小・中・高校生		吉野川河川敷	補導センター
		教職員健康診断・胃検診（～8月）	教職員	800	幼・小・中	総務課・体育保健給食課
		第1回徳島城博物館協議会	委員	10	徳島城博物館	徳島城博物館
		適応指導研修会	小・中・高校教諭・管理職	100	オンライン	教育研究所
		徳島市青少年健全育成協議会総会・推進大会	P T A・健全育成会等	350	あわぎんホール	補導センター
		第1回青少年問題協議会	委員	15	市役所	補導センター
		水都っ子探険隊	小学4・5・6年生			社会教育課
		夏休み宿題支援	青少年		考古資料館	考古資料館（指定管理者）
		市環境調査	青少年補導員・中学校生徒指導主事・少年補導職員	60	市内一円	補導センター
		夏休み水難事故防止パトロール	小・中・高校生		市内海岸河川	補導センター
		徳島市学習支援ボランティア研修会	ボランティア参加者	50	市役所	学校教育課
		第1回徳島市地区公民館長・生涯学習推進員会	館長・推進員	35	市役所	社会教育課
		読書活動推進研修会	小・中学校担当者	50	市役所	学校教育課
		中学生体験入学	中学3年生・保護者	1,200	市立高校	市立高校
		不当要求行為等対応研修会	幼・小・中・高教職員	70	市役所	学校教育課
		夏期外国語教育セミナー	小・中学校教員・サポートー	120	オンライン	教育研究所
		調理員夏季研修会（～下旬）	調理員	180	市役所他	体育保健給食課
		防災教育向上研修会	幼・小・中・高担当者	80	市役所	学校教育課

実施予定		事業名	対象	人員	予定会場	所管
月	日					
11	上旬	人権教育研究大会（小学校部会）	小学校教諭	700	ブロック別会場校	学校教育課
		少年を守る母の会、狸まつり（バザー）	市民		藍場浜公園	補導センター
		金刀比羅祭特別補導	小・中・高校生		金刀比羅神社周辺	補導センター
		オープンスクール（公開授業）	中学生・中学校教諭	500	市立高校	市立高校
		考古資料館特別企画展ワークショップ	小学生以上	20	考古資料館	考古資料館(指定管理者)
	中旬	第2回医療的ケア運営協議会	委員	15	市役所	教育研究所
		学校給食食育パネル展	市民		ふれあい健康館	体育保健給食課
		人権教育研究大会（中学校部会）	中学校教諭	500	ブロック別会場校	学校教育課
	下旬	献立作成委員会	委員	21	市役所	体育保健給食課
		徳島市学生生徒補導連絡協議会体験発表会	私立高校・大学・専修学校等	30	市役所	補導センター
		文化財保勝会連絡協議会現地研修会	保勝会員	20	県内	社会教育課
12	上旬	徳島城博物館企画展（～1月下旬）	市民	5,000	徳島城博物館	徳島城博物館
		天狗久まつり	市民	200	国府コミュニティーセンター	天狗久資料館(指定管理者)
	中旬	第6回教育支援委員会	委員	25	市役所	教育研究所
		第2回不登校対策検討委員会	委員	20	市役所	教育研究所
	下旬	入学事務説明会	小・中学校担当者	46	市役所	学校教育課
		第3回不登校を考える保護者の会	徳島市在住の児童生徒の保護者	30	市役所	教育研究所
		いじめ防止啓発強調月間 街頭啓発活動	市民	30	徳島駅周辺	補導センター
		いじめ問題講演会	補導・健全育成関係者・市民	250	市役所	補導センター
		献立作成委員会	委員	21	市役所	体育保健給食課
		人権フェスティバル	市民	200	ふれあい健康館	社会教育課
		調理員冬季研修会	調理員	180	市役所他	体育保健給食課
		徳島市出身鳴門教育大学大学院	派遣教員		市役所	学校教育課
1	上旬	えびす祭特別補導	小・中・高校生		えびす神社周辺	補導センター
		二十歳を祝う会	20歳	1,800	公民館他	社会教育課
		献立作成委員会	委員	21	市役所	体育保健給食課
		第3回徳島市青少年補導員連絡協議会幹事会	補導員役員・幹事	35		補導センター
		文化財保勝会連絡協議会研修会	保勝会員	30	市内	社会教育課
	中旬	第7回教育支援委員会	委員	25	市役所	教育研究所
		第3回少年を守る母の会理事会	母の会理事	30	市役所	補導センター
		徳島市青少年健全育成協議会三役会	会長・副会長・監事	10	市役所	補導センター
		学校給食パネル展	市民		ふれあい健康館	体育保健給食課
		第69回文化財防火デー（特別立入検査・消防訓練）	消防団ほか関係者	100	市内	社会教育課
2	上旬	人権教育研究大会反省会	就前・小・中・高	150	市役所	学校教育課
		学力向上研修会	小・中	45	市役所	学校教育課
		就学前人権教育専門研修会	就学前教職員	100	市役所	学校教育課
		第2回徳島市地区公民館長・生涯学習推進員会	館長・推進員	35	市役所	社会教育課
		徳島市教育功労者表彰式	市民		市役所	総務課
	中旬	徳島城博物館企画展「ひな人形の世界」（～4月上旬）	市民	6,000	徳島城博物館	徳島城博物館
		考古資料館冬季企画展（～3月下旬）	市民	1,500	考古資料館	考古資料館(指定管理者)
		第2回徳島市学生生徒補導連絡協議会役員会・研修会	私立高校・大学・専修学校等	15	ザ・グランドパレス徳島	補導センター
		および徳島市いじめ問題等対策連絡協議会	市民		考古資料館	考古資料館(指定管理者)
		考古資料館冬季企画展展示解説会（全4回）	論文等入賞者		市役所	教育研究所
下旬	上旬	教育論文等入賞者表彰式	委員	21	市役所	体育保健給食課
		献立作成委員会	委員	17	市役所	体育保健給食課
		学校給食食育研究部会	徳島市在住の児童生徒の保護者	30	市役所	教育研究所
	中旬	第4回不登校を考える保護者の会	委員	23	市役所	補導センター
		第3回徳島市青少年育成補導センター運営協議会	市民	50	考古資料館	考古資料館(指定管理者)
	下旬	考古資料館冬季企画展記念講演会	研究生	20	市役所	教育研究所

実施予定		事業名	対象	人員	予定会場	所管
月	日					
2	下旬	第8回教育支援委員会 養護教諭研修会 徳島市青少年健全育成協議会理事・事務局長会 第2回徳島市青少年問題協議会	委員 養護教諭 地区会長・事務局長 委員	25 50 80 15	市役所 市役所 市役所 市役所	教育研究所 体育保健給食課 補導センター 補導センター
3	上旬					
	中旬					
	下旬	学習支援ボランティア報告会 情報教育担当者会 第4回徳島市生涯学習推進連絡協議会役員会 献立作成委員会 次年度教科書納入指示 教育研究所報発行 紀要発行 考古資料館冬季企画展ワークショップ 第2回図書館協議会 第2回徳島城博物館協議会 第2回考古資料館協議会 社会教育委員会議 徳島市立高校定期演奏会	学習支援ボランティア 小・中担当者 役員 委員 教科書事務担当者 教育関係機関 教育関係機関 小学生以上 委員 委員 委員 委員 高校生・市民	80 45 25 21 20 20 10 15 19 1,000	市役所 小・中学校 市役所 市役所 考古資料館 未定 徳島城博物館 考古資料館 市役所 未定	学校教育課 教育研究所 社会教育課 体育保健給食課 学校教育課 教育研究所 教育研究所 考古資料館(指定管理者) 社会教育課 徳島城博物館 社会教育課 社会教育課 市立高校